

わくわく鹿児島中央認定こども園ドキュメンテーションシート

6月15日こあら組担当者名（榎原美香・西村望笑）観点「主体的・対話的な学び」

「おままごと遊び」		園児の姿（写真等）	エピソード
			今日は、おままごと遊びをしました。 【主体的な学び】 おままごと遊びがあちこちで始まりました。 コンロでのお料理をしている子どもたちがいたり、お弁当づくりをしていたり遊びに熱中していました。 お料理に使う水汲みに出かけた子どももいました。 【非言語による対話的な学び】 言葉による伝え合いはできないけれども思いは伝わっているのかな。 非言語による学びが行われていました。 【主体的な学び】 コックさんになったり、赤ちゃんのお世話をしたりと遊びは展開していきました。
			
			
			
			
			
観点「(○)主体的学び (○)対話的学び ()深い学び」 観点に○をつけてください。			
[工夫等よかった点]		「もう少し改善したい点」	
おままごとの中にコックさんの帽子・赤ちゃん人形などを環境構成することで遊びが広がっていった。			