

わくわく鹿児島中央認定こども園ドキュメンテーションシート

1月 23日 担当者名 (榎原 美香) 観点「 主体的・対話的 」

「スポンジブロックで遊ぼう」	園児の姿 (写真等)	エピソード
①    ②   ③  	園児の姿 (写真等)     見てみて！ はしご消防車作ったよ！	今日はスポンジブロック遊びをしました。 【主体的・対話的な遊び】 好きな形のスポンジブロックを手に取り遊びだしました。 ①ブロックをつなげて、『シャワー！』と言いながら、保育者の頭を洗い始めました。それを見ていた他児が真似をして楽しむ姿があった。 ②写真を撮っている保育者を見ていた子がブロックを使って真似をしだした。ポーズを決めると嬉しそうな姿が見られた。 ③『バンバーン！』とピストルを作って遊びだす子。それを見ていた子は違う遊びをしていたが興味を持ち、『やあー』と声を出し遊びだした。 ・その他にもトンネルを作ったり、ブロックの上からジャンプをしてみたり、はしご消防車を作ったりとそれぞれ楽しむ姿が見られた。
観点「(○)主体的学び (○)対話的学び ()深い学び」 観点に○をつけてください。		
〔工夫等よかった点〕	「もう少し改善したい点」	
○子どもたちが考えた遊びに保育者が答えることでさらに遊びが広がり、みんなで共有しながら集中して遊ぶことができていた。	○今回は2種類のスポンジブロックのみだったが次回は様々な形のブロックを準備してさらに遊びを広げていくようにする。	