

わくわく鹿児島中央認定こども園ドキュメンテーションシート

7月21日

きりん組担当者名 (花倉実保乃)

観点「深い学び」

「ビー玉で遊ぼう」	園児の姿 (写真等)	エピソード
 <p>1</p>	 <p>2</p>	<p>I 「ビー玉探しゲーム」 先生が隠したビー玉をもみんなで探して遊びました。 『どこかな』『ないよ』『みつけた!!』などと歓声を上げて楽しく遊んでいました。(写真1・2)</p> <p>II 「ビー玉ころがし」 ビー玉がころがりそうな場所を探して、ビー玉を転がして遊びました。 <u>壁の出っ張り・おままごとセットのキッチン・タオル掛けの上部・おもちゃのふたなど(写真3・4・5)</u></p> <p>【深い学び】 今度は、お友達と試行錯誤しながら、ビー玉の通り道をできるだけ長くつくり、転がして遊びました。(写真6・7・8)</p> <p>気づき 子どもたちは、丸いビー玉は、よく転がることを様々な体験を通して気付いたようだ。</p>
 <p>3</p>	 <p>4</p>	
 <p>5</p>	 <p>6</p>	
 <p>7</p>	 <p>8</p>	
<p>観点「()主体的学び ()対話的学び (○)深い学び」 観点到○をつけてください。</p>		
<p>[工夫等よかった点]</p>	<p>「もう少し改善したい点」</p>	
<p>○ 「ビー玉探し」でビー玉に親しみを待たせることができた。 ○ 「ビー玉転がし」でビー玉がよく転がる性質を試行錯誤するなかで気づくことができた。</p>	<p>○ ビー玉が転がりやすいという性質を利用して、迷路を作って転がしたり、的入れ競争をしたりするなどビー玉遊びをさらに発展させていく。 ○ 振り返りで子どもたちが気付いたことを次の活動に生かしていく。</p>	